

SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Edukacja informacyjna i źródłowa
2. Kod zajęć/przedmiotu: 20-EIZ
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Kulturoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): studia I stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnouniwersytecki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I rok, 1 sem.
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 5h ćw
9. Liczba punktów ECTS: 0
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Andrzej Jazdon, mgr, jazdon@amu.edu.pl; Żaneta Szerksznis, mgr szerzan@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): tak (w całości)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przygotowanie użytkownika do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych i rozpoznawania własnych potrzeb, zdobycie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM,
 - zapoznanie z różnymi źródłami informacji, z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi przydatnymi w tworzeniu bibliografii,
 - poprawne sporządzanie bibliografii dla celów tworzenia pracy licencjackiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybranych aplikacjach MS Office 365.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
20-EIZ_01-03	wskazuje wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe). Korzysta z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości. Zna zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni. Potrafi wyszukiwać i korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej. Korzysta z dostępnych zdalnych zasobów i usług bibliotek UAM	K_U05 K_U12 K_K09 K_W03
20-EIZ_04-05	umie gromadzić materiał do realizacji zajęć oraz poprawnie sporządza bibliografię dla celów tworzenia pracy licencjackiej lub magisterskiej. Umie zapobiegać zjawisku plagiatu. Korzysta z usług oferowanych przez bibliotekę (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku)	K_U06 K_U12 K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
System biblioteczno-informacyjny UAM w Poznaniu: - charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką i biblioteki wydziałowe i podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu biblioteczno-informacyjnego regulaminu korzystania ze zbiorów bibliecznych. - konto czytelnika. Korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady: zamówienia, prolongaty, rezerwacje, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM - wyszukiwanie książek i czasopism. Charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych: wyszukiwarka zasobów naukowych UAM, katalog on-line, ważnych katalogów on-line w Polsce, np.: katalogi BN, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich), NUKAT (katalog centralny zbiorów polskich bibliotek naukowych i	20-EIZ_01-03

akademickich).	
Warsztat naukowy studenta: - praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane w katalogu online i wyszukiwarce zasobów naukowych UAM, operatory boolowskie - wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych dziedzinowych bazy danych, e-czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach otwartej nauki) - bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografia załącznikowa. - tradycyjne źródła informacji: - bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania - plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu, zapobieganie	20-EIZ_04-05

5. Zalecana literatura:

- Łozińska, Monika. Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów. Przegląd Pedagogiczny. 2018, (2), s. 260–270. ISSN 1897-6557. Dostęp w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>
- Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
- Rychlik Małgorzata, Theus Monika, Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych, Biblioteka 2018, nr 22 (31), s.157-173. ISSN DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>
- Ruś Iwona, Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych – fanaberia czy konieczność? W: Jazdon K., red. nauk., Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa? Poznań: Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, 2018, s. 281-292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – Zapoznanie się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultacje z prowadzącymi zajęcia- czat, rozmowa w kanale Teams UAM,	X

udział w grze dydaktycznej - escape room.	
---	--

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	20-EIZ_01	20-EIZ_02	20-EIZ_03	20-EIZ_04	20-EIZ_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) - Zaliczenie prezentacji, zapoznanie się z materiałem dodatkowym w formie filmów, załączonych publikacji otwartych. Zaliczenie prowadzącego zajęcia.	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – Zapoznanie się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultacje z nauczycielem - czat, rozmowa w kanale Teams UAM, udział w grze dydaktycznej - escape room.	
...		
SUMA GODZIN		5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Warunkiem zaliczenia jest:

- samodzielne zapoznanie się z wszystkimi prezentacjami w modułach przedmiotu posadowionym na platformie e-learningowej Moodle.
- Kontakt zdalny z prowadzącą/cym przez Moodle lub w aplikacji Teams
- poprawne przyswojenie przekazywanych treści i sprawdzenie testowe wiadomości w Quizie
- zaliczenie przedmiotu przez prowadzącą/cego w systemie USOS